

СТРОГОСТЬ ИЛИ МЯГКОСТЬ?

0 - 7 лет

Хорошо, если:

- строгость исходит не из Вашей грубоści и недовольства
- мягкость исходит не из Вашей застенчивости и страха
- Вы нашли «золотую середину» между тем, как воспитывали Вас, и как принято сейчас

После выбора будьте последовательны в строгом или в мягком воспитании!



ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕТИ?

3 - 4 года



Варианты ответов:

- «Ребёнок растет в животе мамы»
 - «Ребёнок вырастает из маленького семени, которое было внутри мамы всегда»
 - «Когда ребёнок становится достаточно большим, он выходит наружу через специальное отверстие, которое есть у мамы»
- Не говорите ребенку про аиста, потому что потом не справитесь с подробностями!

НЕЦЕНЗУРНЫЕ СЛОВА

3 - 4 года



Если ребёнок ругается, то:

- он думает, что это очень остроумно и смело
- не показывайте ему, что Вы шокированы
- прервите его немедленно или дайте время позабавиться, а потом остановите
- скажите ему строго:
“Большинству людей и мне не нравятся такие слова, и я не хочу их слышать от тебя!”

ПРИСТУП ЯРОСТИ

2 - 3 года



Если малыш периодически впадает в ярость:

- не давайте ему сильно уставать
- вмешивайтесь в самом начале
- попросите его что-то сделать, например, подойти к Вам
- покажите, что Вы поняли его состояние, но не позволите нарушать правила
- скажите: «Вижу, что ты рассердился, но в магазине кричать нельзя»

ВАША НЕЧЕСТНОСТЬ

2 - 3 года



Манипулировать ребенком легко, но:

- если Вы уходите от ответа, то он понимает, что не смог донести до Вас то, что очень хотел
- если Вы врете: “Пустышку съели волки”, “Кукла живет в магазине”..., то Вы его, конечно, удивляете, но потом теряете его доверие
- если Вы говорите «Зачем тебе это, у тебя есть лучше», то Вы просто обесцениваете его чувства

НАКАЗАНИЕ

2 - 7 лет



Наказывайте ребёнка, если:

- есть серьезная причина
- дело не в Вашем раздражении
- до этого Вы не смогли удержать ребёнка строгостью
- после прошлого наказания Вы не получили желаемый результат
- наказание не является жестоким
- ребёнок не очень страдает
- ребёнок знает за что
- наказание следует немедленно

ПОДАРКИ

3 - 7 лет



Разным детям нужны разные подарки:

- мягкие игрушки, конструкторы, которые можно мыть и разбирать
- для тех, кто «смотрит руками»
- развивающие игры, игры на двоих – для замкнутых детей
- дудочки, ксилофоны, клавишные инструменты – для «аудиалов» с обостренным слухом
- фильмы, картинки – для детей с хорошей зрительной памятью

СТРАХИ

3 - 4 года



Советы маме:

- чувствительный ребёнок боится темноты, собак, смерти...
- это результат принуждения к еде и горшку, страшных сказок, угроз, ругани или излишней опеки
- не высмеивайте, не разубеждайте его – это бесполезно
- выслушайте его с пониманием, покажите свою уверенность, что ему ничего не угрожает
- будьте ласковы и терпеливы

САМООЦЕНКА

2 - 5 лет



Чтобы малыш уважал себя:

- иногда зовите ребёнка принцессой, тигренком, пиратом
- иногда обращайтесь полным именем (Александр, Анна...)
- говорите: «Что бы я без тебя делала!», «Давай вместе подумаем»
- избегайте слов: лентяй, поросёнок, плохой и т.д.
- обнимайте, целуйте его 7 раз в день, даже если он уворачивается и сердито рычит

КОПУША

2 - 7 лет



Нетерпеливая мать:

- заставляет, уговаривает, ругает, предупреждает, потопрепливает копушу, развивая в нем бессознательное упрямство
- без нужды и заранее подгоняет : «Быстрей доедай суп....», «Сколько можно говорить, чтобы ты шёл спать...»
- не знает, что ребёнок сам хочет делать все вовремя и как полагается

ИГРУШКИ

2 - 5 лет



Имейте в виду:

- дети с воображением любят простые игрушки
- некоторые дети равнодушны к мягким игрушкам, а любят кастрюли и сковородки
- некоторые игрушки могут быть сложны для ребенка

Не раздражайтесь, если ребёнок использует игрушку не по инструкции!

РАССТАВАНИЕ

1 - 2 года



Советы маме:

- ребенок может бояться расставания, когда засыпает или когда мама уходит из дома
- посидите с ним, пока не уснёт
- твёрдо и весело попрощайтесь, когда уходите из дома
- Ваша чрезмерная заботливость при уходе убеждают его, что расставание опасно
- всем своим видом покажите ему, что оснований для страха нет

УПРЯМСТВО

2 - 3 года



В этом возрасте ребёнок:

- противоречит и маме и себе
- абсолютно все хочет делать сам
- пусть одевается и раздевается, когда хочет, пусть ест, сколько хочет, или не ест совсем
- когда пора спать, гулять илиозвращаться домой, направляйте его приятным разговором

Не сердитесь, упрямство пройдёт!

ГРУБИЯН

3 - 7 лет



Если ребёнок грубит Вам:

- немедленно остановите его
- потребуйте вежливости
- скажите, что Вы знаете, что он иногда сердится на Вас
- помогите ему преодолеть его гнев, дав понять, что знаете о его раздражении, но не сердитесь

Видя, что Вы следите за его поведением, он будет вести себя лучше!

ЖАДНОСТЬ

1 - 3 года



Ребёнок не делится игрушками:

- не отнимая, отвлеките его, предложив детям совместную игру
- если он сам отнимает игрушки, отправьте его играть со старшими детьми
- систематически приучайте его обмениваться игрушками
- приучая отдавать, избегайте больших «жертв» - дорогой для ребёнка или последней игрушки

ОТЕЦ И СЫН

2 - 7 лет



Внушите мужу, что:

- сын нуждается в его дружбе
- ему лучше с удовольствием играть с сыном 15 минут каждый день, чем раз в неделю пойти в зоопарк, проклиная все на свете
- ему нельзя ругать и стыдить сына, когда он плачет
- его одобрение важнее для сына, чем его же указания и поправки
- у них должны быть свои секреты

ГРЯЗЬ

2 - 5 лет



Ребёнок:

- считает восхитительным копаться в земле и песке, плескаться в воде, ходить по лужам, сжимать в руках грязь
- если примет близко к сердцу запрет пачкаться или устраивать беспорядок, то вырастет излишне осторожным

Не пугайте его, не вызывайте отвращения, просто отвлеките!

ФАНТАЗИИ

3 - 4 года



В этом возрасте:

- ребёнок часто не различает реальное и выдуманное
- не браните его за бесконечные выдуманные истории
- если он постоянно живет в мире фантазий, подумайте, может быть, ему не хватает внимания родителей и друзей?

В случае необходимости, ограничьте чтение сказок, пробудите в нем интерес к реальной жизни!

ВЫЛЕЗАЕТ ИЗ КРОВАТКИ

2 - 3 года

Если малыш ночью вылезает из кроватки и радостно приходит к Вам, то:

- проявляйте твердость и сразу возвращайте его в кровать
- не запирайте его в комнате, чтобы она не стала ему тюрьмой
- поселите к нему брата или сестру (по-возможности), если он боится спать один
- попробуйте натянуть сетку на кровать, сделав домик



АГРЕССИЯ

1 - 5 лет

Дети часто агрессивны:

- в 1 мес. голодный малыш злится на весь мир
- в 1 год сердитый малыш может ударить маму по лицу
- в 1,5 года малыш сдержит гнев, но отведёт душу, затопав ногами
- в 2 года он, не колеблясь, ударит лопаткой того, кто отнял игрушку
- в 4 года он хоть и поспорит, но все равно накажет "захватчика" Сдерживайте только излишнюю агрессивность!



КРИЗИС 3-Х ЛЕТ

3 года

Запаситесь терпением:

- он делает все наоборот
- он настаивает из-за упрямства
- он сделался строптивым
- он стремится все делать сам
- он в конфликте со всеми
- он обзывают родителей
- он становится деспотом



ВОРОВСТВО

3 - 5 лет

Если ребенок берет чужое, то это пока не воровство:

- просто он очень хочет иметь эту вещь и не различает, что принадлежит ему, а что нет
- не надо его стыдить и уверять, что он поступил некорректно
- просто скажите: «Это игрушка Пети, он сам скоро захочет ею играть, а у тебя тоже есть много игрушек дома»



МАМЕНЬКИН СЫНОК

2 - 3 года

У Вашего ребёнка отняли игрушку:

- если он растерялся, то это пройдет при регулярном общении с детьми
- если он заплакал и жалуется Вам, то спокойно предложите ему пойти и взять игрушку самому
- если один из детей постоянно подавляет Вашего ребёнка, то пару месяцев водите его в другое место и храбрость к нему вернётся



ВОЗБУЖДЕНИЕ

1 - 4 года

Когда ребёнок маленький:

- ему нравятся бурные игры
- он легко возбуждается и теряет над собой контроль
- любая игра может стать слишком сильным переживанием
- игры должны быть добродушными и недолгими, без преследований и драк



Немедленно прекратите игру, если ребёнок перевозбудился!

ВОСПИТАНИЕ

1 - 10 лет

Вы великий педагог, если:

- избегаете ворчания, нападок, споров, окриков на ребёнка
- делаете что-то вместе с ним с удовольствием
- показываете ему свою любовь
- относитесь к нему благосклонно
- поддерживаете его
- доверяете ему, разрешая делать что-то по-своему
- одобряете стремление к успеху
- благодарите его за помощь



ЛОМАЕТ ИГРУШКИ

2 - 3 года

Причина этого может быть в том, что:

- ребёнок просто не-поседлив, активен, легко раздражается – учите его контролировать эмоции
- ребенок приболел, устал – уберите хрупкие, сложные игрушки
- игрушка ему не по возрасту
- ребёнку любопытно, что внутри



Покупайте безопасные красивые игрушки с крупными деталями!

ХОРОШИЕ МАНЕРЫ

3 - 4 года

Постоянно:

- учите ребёнка любить людей
 - не концентрируйте на нём внимание незнакомых людей
 - любите и будьте внимательны друг к другу в семье
 - дружелюбно научите его говорить «Здравствуйте!» и «Спасибо!»
 - не делайте замечания при посторонних, чтобы не смущать его
- Вы обязаны воспитать ребёнка таким, чтобы его любили люди!



ИДЁМ СПАТЬ

1 - 3 года



Когда ребёнок маленький:

- готовьтесь ко сну весело, но не преклонно, показывая, что он обязательно ляжет спать
- днем укладывайте ребенка сразу после обеда
- отведите ребенка к кровати за руку или отнесите, продолжая начатый разговор, не подгоняйте
- не спеша, положите в постель куклу, мишку, ребенка, поцелуйте его, потушите свет и выйдите

ПОМОЩЬ

2 - 7 лет



Вам самой
нужна помощь
психолога, если:

- Вы считаете, что «Он просто испорченный ребенок»
- Вы не можете довести наказание до конца
- Вы обещаете, но не наказываете
- Вы иногда начинаете смеяться во время наказания
- Вы не знаете, что делать с невыносимым ребёнком

ИСТЕРИКИ

1 - 3 года



Если у ребенка истерики, то:

- он обычно кипит от ярости, падает на пол, кричит, бьёт ногами, потому что боится напасть на родителей
- он наверняка бунтует против Вашего тотального контроля или обилия запретов

Не уступайте ему, не обращайте внимания на истерики, просто оставьте ребёнка одного!

БАЛОВАТЬ ИЛИ НЕТ?

2 - 7 лет



Если Вы балуете ребенка, то:

- отказываясь от собственных нужд, Вы теряете его уважение
- покупая дорогую одежду и игрушки, Вы делаете его зависимым от чужого мнения

Только своей любовью ребенка избаловать нельзя!

ЗАПРЕЩЕННЫЕ ФРАЗЫ

1 - 7 лет



Недопустимо
говорить:

- Какой ты неуклюжий!
- Не путайся под ногами!
- Если не будешь спать, то...
- Не подходи (к собаке, кошке...)
- Ты же мальчик (девочка)!
- Ты уже большой!
- Ты мне не нужен!

Ваша досада, злость, страх, раздражение ранят хуже шлепка!

ОТЕЦ И ДОЧЬ

2 - 7 лет



Внушите мужу, что:

- дочке нужно его одобрение ее платья, прически, друзей...
- дочке нужно его одобрение её мнения
- дочка вырастет и выйдет в мир, где половина людей - мужчины
- тип будущего мужа дочки и ее замужняя жизнь будет определяться детскими отношениями с отцом

ДЕВЯТЬ НЕЛЬЗЯ

3 - 7 лет



Для воспитания
хорошего ребёнка
нельзя:

- унижать его
- угрожать ему
- вымогать у него обещания
- излишне опекать
- требовать немедленного повиновения
- бояться сказать ему "нет"
- быть непоследовательной
- требовать не по возрасту
- слишком много говорить

НЕУСЫПНАЯ ЗАБОТА

1 - 5 лет



Вы чрезмерно
опекаете ребенка, если:

- Вы заметили, что обычно Вы, а не он, начинаете разговор
- Вы видите, что он ожидает похвал независимо от своего поведения
- Вы сами постоянно беспокойны, сердиты, напряжены и все время указываете, что ему надо делать

РОДИТЕЛИ ТОЖЕ ЛЮДИ

0 - 7 лет



Помните, что:

- у Вас тоже есть свои нужды
- Вы не несете вины за темперамент и характер ребёнка
- Вам не нужно отказываться от свободы и удовольствий
- Вы вправе ожидать от ребёнка благодарности
- Вы должны иногда сердиться и делать это открыто
- Вы должны твердо контролировать поведение ребёнка

НЕ "КАРКАЙТЕ"

2 - 5 лет



Если ребёнок
нарушает запреты, то:

- не надо говорить о возможных несчастьях, это развивает склонность к мрачному воображению
- маленького ребенка просто оттащите и отвлеките
- ребёнку постарше скажите «нельзя» и тоже отвлеките
- если он требует объяснений – дайте их ему в простой форме Ребенок и так верит, что Вы убережете его от несчастий!

НЕ СПРАШИВАЙТЕ

1 - 3 года



Если надо сделать
необходимое дело:

- не спрашивайте ребёнка, хочет ли он этого, потому что обычно он отвечает «Нет»
- ведите за стол, сажайте на горшок, одевайте пижаму – без спроса

НАСМЕШКИ ОТЦА

2 - 7 лет



Внушите мужу, что:

- отец не должен выражать свое раздражение в виде насмешек
- от насмешек отца ребёнок чувствует себя униженным
- насмешки – слишком сильное средство для маленьких детей

ОДЕВАНИЕ

1 - 4 года



Когда Вы одеваете маленького ребенка, то:

- проявите тактичность и терпение
- дайте ему надеть самому "лёгкую" одежду
- немножко помогите ему надеть "трудную" одежду
- натяните ему носок наполовину
- перед одеванием расправьте прямо штанины и рукава

ШЛЕПАНЬЕ

2 - 7 лет



Вы шлепнули ребенка и теперь:

- Вы просто заменили его желания страхом перед Вами
- он получил очень плохой пример
- Вы, конечно, разрядили свои нервы, но не исправили ребёнка
- совесть ребёнка опять чиста, и можно начинать бузить сначала
- он испытывает к Вам неприязнь, а иногда и ненависть

УГРОЗЫ

2 - 7 лет



Избегайте угроз:

- угроза ослабляет дисциплину
- угроза – это вызов, она предполагает заранее, что ребёнок может ослушаться
- не угрожайте ребёнку тем, что невозможно выполнить
- не пугайте ребёнка волком, милиционером или чужим дядей
- если же Вы честно предупредили его, то выполняйте угрозу

ОБЯЗАННОСТИ

2 - 5 лет



Имейте в виду, что:

- ребёнок изначально считает одевание, чистку зубов, уборку и т.д. интересной работой
- он любит помогать и доставлять удовольствие маме и папе
- поручения нужно давать, находясь в хорошем настроении
- напоминания нужно делать вежливым «взрослым» тоном
- порученное ребенку дело лучше делать вместе с ним

ОЗОРНИК

2 - 5 лет



Озорник должен знать:

- что у мамы тоже есть права
- что, несмотря на ласковое обращение, мама может проявить твердость
- что, если она устала, то может сказать весело и твердо: «Теперь я займусь своим делом, а ты займись своим»

Вы должны уметь остановить его до того, как рассердитесь сами!

УШИБ

1 - 3 года



Если ребёнок ударился, то:

- утешите ребёнка, если он чувствует себя несчастным
- не бойтесь, утешая, сделать из него «маменькиного сына»
- не «разыграйте трагедию»
- отвлеките его

Если Вы видите, что он плачет, хотя ударился небольшо, значит опека чрезмерна, или строгая мама редко бывает нежна!

ГОЛЫЕ РОДИТЕЛИ

3 - 7 лет



Детей волнует тело родителей:

- маму мальчик любит сильнее, чем любую девочку
- папино тело может указать мальчику на собственное несовершенство
- девочка излишне возбуждается при виде папиного тела
- если ребёнок застал Вас в ванной, спокойно скажите: «Подожди меня, пожалуйста, за дверью, пока я оденусь»

РЕВНОСТЬ

2 - 7 лет



Если у Вас ревнивый ребёнок, то:

- знайте, что ревность – сильное и непреодолимое чувство
- любите его таким, какой он есть
- не сравнивайте его ни с кем
- оберегайте от него младшего
- дайте ему понять, что не дадите обижать малыша
- успокойте его, скажите, что любите его по-прежнему
- расскажите, что понимаете его чувства и не сердитесь

КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ



Кризисом семи лет заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. Если вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис. По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

Симптомы кризиса

- Ребенок утрачивает детскую непосредственность и импульсивность. Между переживанием и поступком включается осмысление происходящего. Если раньше малыш кидался в свое дело не задумываясь, то теперь он начинает задумываться о том, «что будет, если...», и заранее оценивать последствия своих поступков.
- Возникает произвольность деятельности и поведения. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением.
- Наблюдается рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной, формирование «внутренней позиции школьника».
- Ребенок начинает обобщать свои переживания. Раньше отдельные удачи или промахи не влияли на мнение ребенка о самом себе. Теперь же любые переживания обобщаются, и в результате делаются выводы о том, «какой я», «как ко мне относятся», а это влияет на отношение ребенка к самому себе и к делу, которым он занимается, заставляет его меняться и быть недовольным тем, что есть, искаль что-то новое.

Кризис семи лет называют периодом рождения социального Я ребенка. Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений, стремится занять новое, более взрослое положение в жизни. Дети уже пробовали «повзрьслеть», подражая нашему поведению, играя во взрослых, но... пришли к выводу, что для взрослости чего-то явно не хватает. Хотя чего именно, они пока не знают... Яюю, что по-старому дети жить уже не хотят, то, что было, их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация: «хочу, но не могу». А значит, начинается ломка старых стереотипов.

Как только на смену игровой мотивации приходит познавательная, начинается перестройка отношений с окружающими людьми. Теперь детям нужны не опекающие защитники, а помощники, способные дать то, чего им не хватает: новые знания. Поэтому очень важно, чтобы близкие взрослые заметили происходящие перемены и смогли вовремя перестроить свои отношения с ребенком.



Информация о том,
как это сделать,
изложена в «Памятке»,
которую вы можете
получить у психолога.

Кризис семи лет

Возраст 6—7 лет — очередной критический период в жизни ребенка. Он знаменует собой переход на следующую стадию развития, формирование готовности к обучению в школе. Кризис семи лет называют периодом рождения социального Я ребенка.

Поведение детей меняется: они нарушают правила, становятся непослушными, упрямыми, — в результате с ними бывает трудно справиться. С психологической точки зрения это закономерный, необходимый этап в развитии ребенка: он пробует себя в новых ситуациях, осваивает новые формы поведения. Вступая в пререкания и споры с родителями, он как бы примеряет на себя роль взрослого. Такие проявления — нормальное явление, и вам следует иметь это в виду.

Итак, что происходит с ребенком в этот период?

- ➊ Ребенок начинает обобщать, осмысливать переживания, соответственно изменяется его поведение, в частности исчезает непосредственность и импульсивность, свойственная маленьким детям.
- ➋ Происходит и кардинальное изменение его самооценки. Если в шесть лет детям свойственно безусловно положительное отношение к себе, то к семи годам самооценка становится более адекватной и дифференцированной.
- ➌ Возникает произвольность деятельности и поведения. Ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением, может осваивать правила.
- ➍ Наблюдается рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной, формирование «внутренней позиции школьника». Внешне это проявляется в том, что ребенку уже скучно делать то, что он делал раньше, появляются новые интересы и устремления. Дети начинают мечтать о школе, выбиваются из режима детского сада, тяготятся обществом младших дошкольников. Возникает потребность в приобретении новых знаний и умений.
- ➎ Происходит изменение отношений со взрослыми — дети хотят большей самостоятельности, соответственно могут не выполнять привычные требования, но хорошо делать что-то по собственной инициативе. Нарастает заинтересованное отношение к постороннему взрослому.
- ➏ Поведение ребенка нередко характеризуется изменчивостью. Могут наблюдаться споры, непослушание, капризы, упрямство, острая реакция на критику. Негативные проявления обычно наблюдаются в привычных условиях, в новых же для ребенка ситуациях они не встречаются.
- ➐ Таким образом формируется готовность к изменениям, к переходу на новый этап, поведение ребенка перестраивается.

Что можете сделать вы как его родители?

Для родителей критический период развития ребенка часто оказывается кризисом собственной системы воспитания, поскольку они, как правило, пытаются сохранить старые формы взаимодействия, которые уже незэффективны. Если удается найти новые продуктивные способы взаимодействия с ребенком, выстроить «понимающие» отношения, то кризис разрешается. Поэтому родителям желательно обладать необходимыми знаниями о природе изменений в критический период и быть готовыми не только действовать, но и анализировать собственные действия.

- В этот период ребенок нуждается в обратной связи, в ответной реакции на свое поведение. Ему надо увидеть себя в новом качестве взрослого, поэтому он ожидает от вас реакции на свое новое поведение.
- В поведении родителей по отношению к детям возможны две крайние стратегии: безусловный запрет и полное попустительство. В первом случае ребенок лишается возможности реально сделать что-то, оценить свои возможности, а следовательно, развиваться. Во втором он не может почувствовать границ, что тоже приводит к негативным результатам. Таким образом, обе эти стратегии неадекватны задачам развития ребенка. Пресечение действий ребенка не только нерезультативно, но и вредно. Чему бы ни учился ребенок, он должен чувствовать важность и нужность своих занятий, приобретать уверенность в себе, тогда в дальнейшей жизни он будет вести себя уверенно и адекватно, сможет непринужденно и эффективно использовать свои навыки и интеллект. Однако в жизни каждого ребенка обязательно должны быть правила (ограничения, требования, запреты). При этом правил не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
- В критический период в связи с выходом ребенка на новый уровень развития вам следует пересмотреть свои требования, постепенно расширяя зону его самостоятельности, разрешая ребенку поступать по его собственному усмотрению или желанию. Не следует вмешиваться в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Позволяйте ребенку сталкиваться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взросльть и становиться сознательным.
- Предоставляйте ребенку возможности для новых видов деятельности. Можно предлагать новые формы занятий, новые обязанности. Расширение сферы интересов ребенка нуждается в поощрении. Следует поддерживать интерес ребенка к миру людей и вещей, давать ему пищу для развития (походы в музеи, на экскурсии).
- В этом возрасте уже возможны словесные формы помощи ребенку. Полезно обсуждать с ним его требования и желания, это дает ему возможность воссоздать действия в словах, не проигрывая их в реальности. Конструктивный диалог с ребенком, представление ему возможности высказать свое мнение — одна из форм адекватной реакции взрослого на изменившееся поведение ребенка. При негативизме следует спокойно и твердо настаивать на семейных требованиях, объясняя ребенку, почему возникли такие правила. В некоторых случаях можно просто коротко сказать: «Так принято».
- Предоставляйте ребенку возможность позаботиться о вас, тогда он вырастет более чутким к нуждам других.

Таким образом, как и в предыдущие кризисы развития, старайтесь дифференцировать свое поведение, эмоционально поддерживать ребенка, не отказывать ему в помощи, но пресекать неприемлемое поведение. Это помогает ребенку найти свое место в изменяющихся условиях жизни.

Дайте подрастающему ребенку возможность учиться —
и ему некогда и незачем станет бороться с вами.